

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«БРЯНКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(ГБОУ ЛНР «БРЯНКОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»)
ПРИКАЗ

18.12.2025

№ 381

Брянка

**О результатах итогового сочинения (изложения)
в 2025/26 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Методическими рекомендациями по организации и проведению **итогового сочинения (изложения)** в **2025-2026** учебном году, направленными письмом Рособрнадзора №04-363 от 24.10.2025, приказом ГБОУ ЛНР «Брянковская гимназия» от 12.11.25/346 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 03.12.2025 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение № 1), руководствуясь подпунктом 4.4 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковская гимназия» (новая редакция), утверждённого приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.04.2024 года №215-од, **приказываю:**

1. Заместителю директора Барабанщиковой Е. А.:
 - 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
 - 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.
 - 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.
 - 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
 - 1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения обучающихся 11 класса и родителей под подпись в срок до 26.12.2025.
2. Учителям русского языка и литературы Ставицкой О.В., Радионовой Е.В.:
 - 2.1. Усилить контроль результативности освоения обучающимися программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА по русскому языку.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ЛНР
«Брянковская гимназия»



Е. И. Ужикова

С приказом ознакомлены:

Барабанщикова Е. А.

Ставицкая О.В.

Радионова Е.В.

Черкашенко О.Ю.

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому
языку обучающихся 11 класса**

В соответствии Приказом МОН ЛНР от 05.09.2025 №1290 "Об утверждении дорожной карты по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в ЛНР в 2025-2026 учебном году, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора № 04-363 от 24.10.2025, приказом ГБОУ ЛНР «Брянковская гимназия от 12.11.2025 № 396 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 03.12.2025 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-м классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения проверки: 04-05.12.2025.

Состав комиссии по проверке: учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 9 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	8	88,8

	Критерий № 5	Незачет	1	11,2
		Зачет	7	77,7
		Незачет	0	22,3

Представленная таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11 класса, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2025/2026 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;

- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Луганской Народной Республике.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения

105	Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?
206	Какие поступки человека, по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?
306	Что в семье самое главное?
411	Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?
513	В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы назвали бы таким знатоком человеческой души?
606	Зачем современному языку устаревшие слова?

Сочинение выбрали 9 человек.

Изложение не писал никто.

3 обучающихся выбрали тему № 105, 3 обучающихся выбрали тему №306, 3 обучающихся выбрали тему №2026.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 9 обучающихся 11го класса, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 9 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации ГБОУ ЛНР «Брянковская гимназия»:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок. Срок: до 16.01.2026.

1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения обучающихся и родителей под подпись. Срок: до 26.12.2025.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также развитие умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

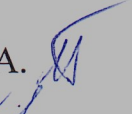
3. Руководителю ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла:

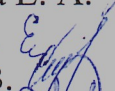
3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседании методического объединения учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 16.01.2026.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 16.01.2026.

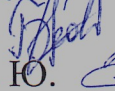
Исполнитель: заместитель директора Барабанщикова Е. А.

Со справкой ознакомлены:

Барабанщикова Е. А. 

Радионова Е.В. 

Ставицкая О. В. 

Бровкина Д. В. 

Черкашенко О. Ю. 