

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Луганской Народной республики  
«Брянковская гимназия»



План работы  
школьной службы медиации  
на 2025-2026 учебный год.

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

Задачи:

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                        | Дата<br>проведения  | Предполагаемый<br>результат                                                                                | Ответствен<br>ный              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|          | <b>1. Организационно-</b>                                                                                                       | <b>методическая</b> | <b>деятельность</b>                                                                                        | <b>ШСМ</b>                     |
| 1.1      | Организационное совещание участников ШСМ.<br>Планирование работы ШСМ на текущей учебный год.<br>Утверждение плана работы на год | сентябрь            | Планирование работы ШСМ Утверждение плана работы ШСМ                                                       | Руководитель ШСМ Члены ШСМ     |
| 1.2.     | Рабочие заседания ШСМ                                                                                                           | Сентябрь -май       | Повышение качества работы ШСМ                                                                              | Руководитель , члены ШСМ       |
| 1.3.     | Ведение документации по процедуре восстановительных программ.                                                                   | Сентябрь -май       | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ | Руководитель ШСМ               |
| 1.4      | Изучение литературы по восстановительной медиации                                                                               | Сентябрь -май       | Самообразование членов ШСМ                                                                                 | Руководите<br>ль, члены<br>ШСМ |
|          |                                                                                                                                 |                     |                                                                                                            |                                |
| 1.5.     | Анализ деятельности ШСМ за 202 <sup>5</sup> - 202 <sup>6</sup> учебный год                                                      | Май                 | Мониторинг деятельности ШСМ                                                                                | Руководите<br>ль ШСМ           |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                |                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      | <b>2. Информационная</b>                                                                                                                                                                                         | <b>деятельность</b> |                                                                                                |                                                 |
| 2.1  | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах                    | Сентябрь-ноябрь     | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ             | Руководитель , члены ШСМ                        |
| 2.2  | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы и стенде.                                                                                                                           | Сентябрь - май      | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы                                       | Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ      |
|      | <b>3. Просветительская</b>                                                                                                                                                                                       | <b>деятельность</b> | <b>с обучающимися</b>                                                                          |                                                 |
| 3.1. | Классные часы в 7-8-х, 11 кл на тему «Служба, разрешающая конфликты»                                                                                                                                             | сентябрь            | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями. | Руководитель , члены ШСМ, классные руководители |
| 3.2  | Классный час в 1кл. на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5 классе на тему «Умею ли я дружить?»                                                                                                             | октябрь             | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций                              | Руководитель , члены ШСМ, классные руководители |
| 3.3  | Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты1-2<br>Интерактивная игра «Толерантность, и мы» 8 кл.                                       | ноябрь              | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.                     | Руководитель , члены ШСМ, классные руководители |
| 3.4. | Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-хклассов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-хклассов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 е классы) | Ноябрь - декабрь    | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения       | Руководитель , члены ШСМ, классные руководители |
| 3.5. | Классный час в 6кл. «Правила бесконфликтного общения»                                                                                                                                                            | январь              | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение                            | Руководитель , члены ШСМ, классные руководители |

|      |                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                           |                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                 |                            | – основа отношений                                                                                                        |                                                                  |
| 3.6. | Классный час в 7- кл<br>«Способы разрешения<br>конфликтных ситуаций»                                                                            | февраль                    | Позитивное<br>изменение в<br>школьном<br>сообществе, где<br>внимание и уважение<br>– основа отношений.                    | Руководитель<br>, члены<br>ШСМ,<br>классные<br>руководители<br>. |
| 3.7. | Проведение Дня хорошего<br>настроения.                                                                                                          | март                       | Формирование<br>положительных<br>эмоций,<br>психологически<br>безопасной среды,<br>снижение<br>агрессивного<br>поведения. | Руководитель<br>, члены<br>ШСМ,<br>классные<br>руководители      |
| 3.8. | Классный час в 8- классе<br>«Умеем ли мы общаться?»                                                                                             | апрель                     | Позитивное<br>изменение в<br>школьном<br>сообществе, где<br>внимание и уважение<br>– основа отношений.                    | Руководитель<br>, члены<br>ШСМ,<br>классные<br>руководители      |
| 3.9. | Классный час для учащихся 11<br>кл на тему «Трудные и<br>критические периоды. Куда<br>обратиться?»                                              | май                        | Информирование о<br>деятельности<br>Детского телефона<br>доверия и ШСМ                                                    | Руководитель<br>, члены<br>ШСМ,<br>классные<br>руководители      |
| 3.10 | Реализация рабочих программ<br>внеурочной деятельности<br>духовно - нравственной и<br>оздоровительной<br>направленности.                        | В течение<br>учебного года | Воспитание активной<br>жизненной позиции и<br>гуманного отношения<br>к окружающему миру                                   | Руководитель<br>, члены ШСМ                                      |
|      | <b>4. Просветительская</b>                                                                                                                      | <b>деятельность</b>        | <b>с родителями</b>                                                                                                       |                                                                  |
| 4.1  | Консультирование родителей,<br>законных представителей<br>несовершеннолетних по<br>вопросам воспитания и<br>разрешения конфликтных<br>ситуаций. | По запросу                 | Формирование<br>гармоничных<br>отношений между<br>родителями и детьми                                                     | Руководитель<br>, члены ШСМ                                      |
| 4.2  | Проведение родительских<br>собраний «Роль школьной<br>службы примирения в<br>формировании безопасной<br>образовательной среды»                  | В течение<br>учебного года | Просвещение<br>родителей о роли<br>ШСМ в профилактике<br>правонарушений и<br>снижения конфликтов<br>среди учащихся        | Руководитель<br>, члены ШСМ                                      |
|      |                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                           |                                                                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|      | <b>5. Реализация</b>                                                                                                                    | <b>восстановительных</b>                               | <b>программ</b>                                                                                                                                 |                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций                             | В течение учебного года.<br>По мере поступления заявки | Своевременное реагирование на возникающие конфликты.<br>Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСМ                        |
| 5.1. | Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В течение учебного года.<br>По мере поступления заявки | Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.                                               |                                                |
| 5.2. | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.                                          | В течение 2-х недель после проведения программы        | Соблюдение условий договора.                                                                                                                    | Руководитель, члены ШСМ                        |
| 5.3  | Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.                                       | По запросу.                                            | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.                                                                                        | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители |
|      | <b>6. Внутришкольное и</b>                                                                                                              | <b>межведомственное</b>                                | <b>взаимодействие</b>                                                                                                                           |                                                |
| 6.1  | Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.                                    | В течение учебного года                                | Защита законных интересов участников образовательного процесса.                                                                                 | Руководитель, члены ШСМ                        |
| 6.2. | Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах                                                            | В течение учебного года                                | Защита законных интересов участников образовательного процесса.                                                                                 | Руководитель, члены ШСМ                        |
| 6.3. | Организация взаимодействия                                                                                                              | В течение                                              | Защита законных                                                                                                                                 | Руководитель                                   |

|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------------|
|  | ШСМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования. | учебного года | интересов участников образовательного процесса. | , члены ШСМ |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  | Руководитель ШСМ :                                                                                                                                   |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |
|  |                                                                                                                                                      |               |                                                 |             |